

OPERATION DAGSVÆRK

HÅNDBOG TIL KONTAKTLÆRERE

Operation Dagsværk er Danmarks globale elevbevægelse, og har siden 1985 arbejdet for at skabe solidaritet mellem unge i Danmark og unge i resten af verden. Dette gør vi blandt andet ved at skabe synergi mellem oplysning - stillingtagen - handling, hvilket afspejles både i vores strategi, holdninger, krav og daglige arbejde. Vi er en organisation for unge, af unge og med unge idet alt vores arbejde udføres og skabes af unge. Vi tror på, at unges engagement og demokratiske dannelse både i Danmark og globalt kan bidrage til en mere retfærdig verden. Vi mener at Operation Dagsværk er et relevant indspark på de danske ungdomsuddannelser, da vi kan bidrage med demokratisk dannelse og et globalt udsyn i perspektiv til danske unge.

Organisering

Operation Dagsværk er elevernes organisation, og består af unge på alle niveauer, Dagsværksgrupperne ude på skolerne, bestyrelsen som består og vælges af eleverne selv og de frivillige på sekretariatet. De frivillige er typisk lige gået ud af gymnasiet, og kender derfor til Operation Dagsværk og at være ung i Danmark. Det er Dagsværksgrupperne der udfører kampagnen, og som skaber den årlige Dagsværkdag. Dagsværksgrupperne er autonome, og får demokratisk dannelse i kendskabet til foreningslivet, og gennem de aktiviteter de udfører på skolerne. Hvert år mødes Dagsværksgrupper på tværs af landet til vores Stormøde. På Stormødet er eleverne med til at beslutte hvilke projekter der skal stemmes om ude på skolerne, og den generelle retning for organisation - altså er det eleverne som sætter dagsordenen i Operation Dagsværk. Både på Stormødet og i bestyrelsen får de unge erfaring med foreningsarbejde og -demokrati i en ramme hvor de bliver taget i hånden.

Mange kender Operation Dagsværk på grund af den årlige Dagsværkdag. Det er den dag hvor unge i hele Danmark i solidaritet med unge i resten af verden bruger én dag af deres uddannelse på at arbejde for årets projekt. Men Operation Dagsværk er meget mere end bare denne éne dag. Dagsværksgrupperne laver aktiviteter der går ud over projektfokus, og som er med til at skabe et generelt internationalt engagement.

Globalt engagement

Operation Dagsværk støtter altid udviklingsprojekter, fordi vi vil bidrage til strukturelle forandringer, der giver unge flere muligheder i livet, hvilket skabes gennem langsigtet og bæredygtig udvikling. Vores projekter er også allesammen uddannelsesprojekter, fordi vi tror på at uddannelse er et middel til at udvide unges handlerum. Projekterne stilles og udføres af danske civilsamfundsorganisationer, som

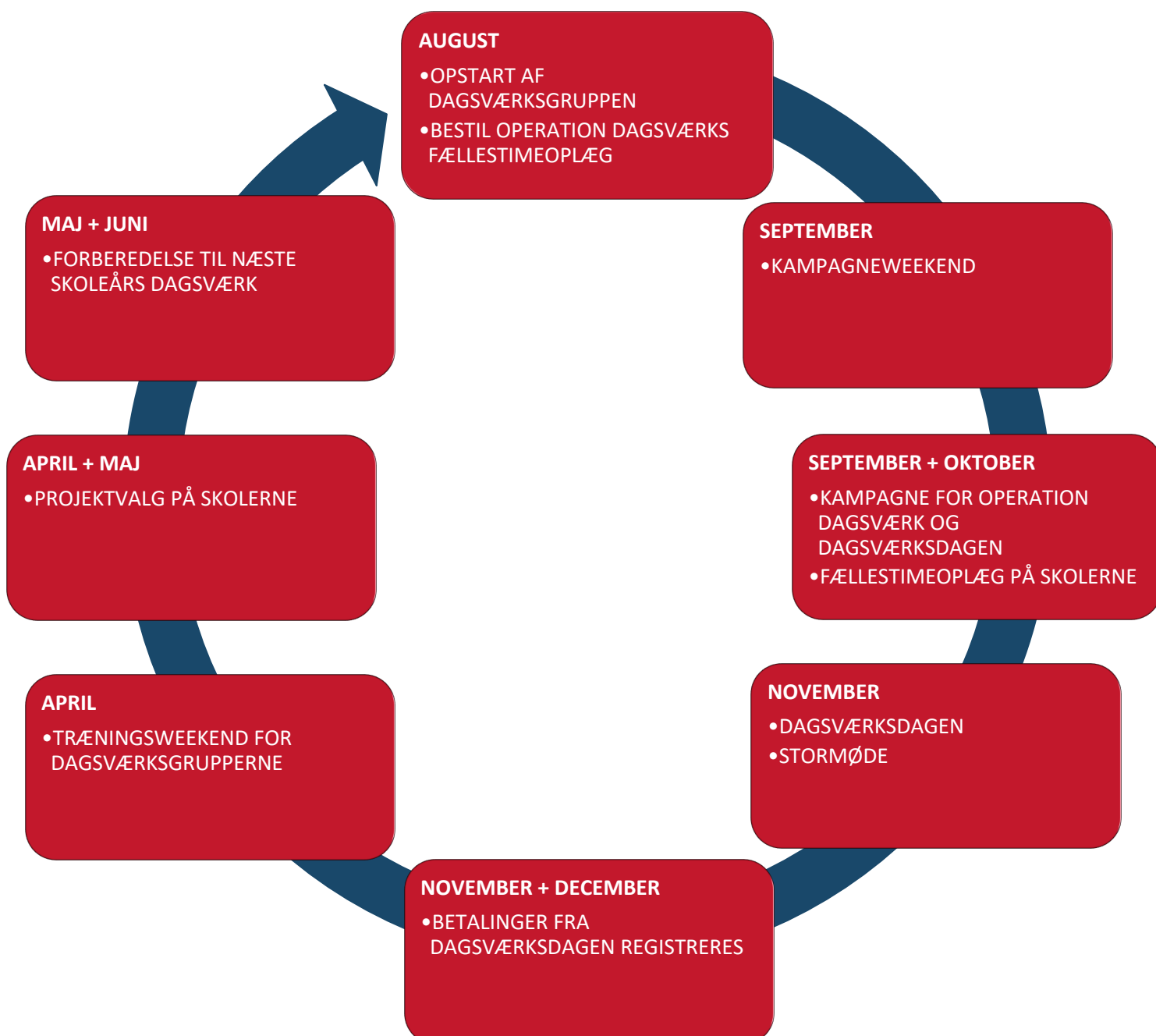
Fordele ved at være medlemsskole

- ✎ Eleverne bliver demokratisk dannet
- ✎ Eleverne lærer om udviklings- og kampagnearbejde
- ✎ Skolen får en styrket global profil
- ✎ Skolen modtager årets kampagnepakke gratis
- ✎ Adgang til vores ressourcer: undervisningsmateriale, filmproduktioner og podcast mm. Hvert år inden sommerferien ligger der undervisningsmateriale relateret til årets projekt klar, både nye og gamle undervisningsmaterialer kan findes på hjemmesiden.
- ✎ To elever gratis med på hvert nationale arrangement, bl.a. kampagne-weekenden
- ✎ Rabat på oplæg om Operation Dagsværk og årets projekt
- ✎ Personlig kontaktperson på sekretariatet
- ✎ Det koster 1000 kr/årligt at være medlem

også er dem der udfører projektet. Dette er med til at sikre projekternes kvalitet. Operation Dagsværk stiller dog krav til at projekterne har fokus på unge og uddannelse, er lokalt forankrede, indebærer fortalervirksomhed, er bæredygtige og sikrer kønsligestilling, samt inkluderer minoriteter og sårbare grupper.

Vores kampagner har til formål at oplyse og engagerer danske unge i globale spørgsmål. Dette gør vi ved at sætte de temaer og problemstillinger projektet handler om i en større international sammenhæng. Vi relaterer kampagnerne til en bredere global dagsorden, til verdensmålene og til unge i Danmarks egen kontekst. Vores kampagner er alle skabt ud fra et ung-til-ung-til-ung princip, hvor vores frivillige på sekretariatet mødes med de unge i vores projektland for sammen at udarbejde kampagnen, hvorefter de sekretariatsfrivillige formidler den til andre danske unge. Vores kampagner bidrager til at øge danske unges globale engagement og skaber internationalt solidaritet mellem danske unge og unge i andre steder i verden.

Årsplan for Operation Dagsværk



August

OPSTART AF DAGSVÆRKSGRUPPEN

I August handler det om at starte Dagsværksgruppen op igen; få samlet de der allerede er en del af gruppen og få rekrutteret nye til den.

BESTIL OPERATION DAGSVÆRKS FÆLLESTIMEOPLÆG

Har skolen ikke fået bestilt Operation Dagsværks fællestimeoplæg inden sommerferien, er det fortsat muligt at gøre i august, men vi anbefaler at skolen bestiller inden sommerferien.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Hjælpe gruppen ved at sikre mulighed for at den kan gøre reklame for sig selv til en morgensamling, under introugen for 1.g'erne eller et andet tidspunkt der passer
- Sikre at skolen er medlem af Operation Dagsværk
- Sørge for at Dagsværksgruppen får de kampagnematerialer, der er blevet sendt til skolen
- Minde gruppen om at opdatere OD-online med kontaktoplysninger på gruppens medlemmer

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

Tjekke om skolen har bestilt fællestimeoplægget inden sommeren. Hvis ikke så bestil det hos Operation Dagsværk

September

KAMPAGNEWEEKEND

Operation Dagsværk afholder Kampagneweekend i september. Medlemsskoler kan få to elever med gratis på weekenderne og betale 250 kr. for de andre. Pengene går til forplejning og overnatning, Operation Dagsværk betaler transport til alle elever der deltager.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Opfordre Dagsværksgruppen til at deltage på weekenden. Det er en rigtig god idé, at så mange så muligt fra gruppen deltager
- Sikre at skolen betaler for elevernes deltagelse, ud over de to første som er gratis qua medlemskab af Operation Dagsværk

September + oktober

KAMPAGNE FOR OPERATION DAGSVÆRK OG DAGSVÆRKSDAGEN

Eleverne i Dagsværksgruppen fører kampagne for Operation Dagsværk på skolerne; hænger plakater op, afholder aktiviteter, gør reklame, går klasserunder og tilmelder skolens elever til Dagsværkdagen.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Hjælpe eleverne med det praktiske hvis de vil afholde arrangementer. Eksempelvis at låne kantinen eller caféen efter skole hvor de kan brygge kaffe eller lignende
- Sørge for at Dagsværksgruppen har mulighed for at gå klasserunder, at de ikke får fravær for det og at alle lærere er med på, at gruppen må forstyrre deres modul i fem til ti minutter
- Generelt bakke op om Dagsværksgruppens arbejde og sikre opbakning fra resten af lærerne og ansatte på skolen

FÆLLESTIMEOPLÆG PÅ SKOLERNE

Operation Dagsværks kampagnefrivillige holder fællestimeoplæg for skolerne i september og oktober.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Tjekke at der er kontakt mellem Dagsværksgruppen og de kampagnefrivillige, der kommer og holder oplægget, så de kan få arrangeret et møde i forbindelse med besøget (de kampagnefrivillige vil altid selv tage kontakt, men vi har ikke i alle tilfælde de rette kontaktoplysninger, hvis eksempelvis alle gruppemedlemmer er nye)
- Hjælpe med at samle elever til en dagsværksgruppe der kan mødes med de kampagnefrivillige. Hvis der ikke er en, så giver fællestimen anledning til at igangsætte en på skolen
- Sørge for at der er gjort klar til fællestimen i det lokale, den skal afholdes: opstillede stole, to mikrofoner, samt projektor og lærred eller anden skærm
- Hjælpe med at sikre ro under oplægget

November

DAGSVÆRKSDAGEN

Dagsværkdagen ligger, medmindre andet er udmeldt, altid den første onsdag i november.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Skolen lægger selv rammerne for, hvordan Dagsværkdagen foregår. Her er kontaktlærerens rolle at være med til at finde den måde, der bedst giver eleverne mulighed for at deltage og bakke op om deres engagement (se "Forskellige modeller for Dagsværksdagen")
- Skolen og/eller lærerne kan være med til at tilbyde jobs på Dagsværkdagen. Dette kan kontaktlæreren være med til at foreslå
- Sikre generel opbakning til dagen blandt lærerne og motivere eleverne

STORMØDE

Operation Dagsværk afholder Stormøde, organisationens generalforsamling, i den sidste weekend i november. Medlemskoler kan få to elever med gratis på weekenderne og betaler 250 kr. for de andre. Pengene går til forplejning og overnatning. Operation Dagsværk betaler transport til alle elever, der deltager.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Opfordre Dagsværksgruppen til at deltage på weekenden. Det er en rigtig god idé, at så mange så muligt fra gruppen deltager
- Sikre at skolen betaler for elevernes deltagelse, ud over de to første som er gratis qua medlemskab af Operation Dagsværk

November + december

BETALINGER FRA DAGSVÆRKS DAGEN REGISTRERES

Efter Dagsværkdagen registreres alle elevers betaling, som vi får dem. Dagsværksgruppen er ansvarlige for at tjekke op på de elever, der ikke er registreret en betaling for og sørge for, at de enten får betalt eller, i de tilfælde hvor de ikke har arbejdet alligevel, afmeldes dagen.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Tjek op på gruppen og hvordan det går med dem
- Eventuelt hjælp med godskrivning af fravær (alt efter hvilken model den enkelte skole har for Dagsværksdagen)

April

TRÆNINGSWEEKEND FOR DAGSVÆRKSGRUPPERNE

I april, lige inden projektvalget starter, afholder Operation Dagsværk en træningsdag i en weekend for eleverne i Dagsværksgruppen, hvor de trænes i at afholde et demokratisk projektvalg på skolen. De får mulighed for at planlægge, hvordan de vil afholde projektvalget og gå i gang med det praktiske. Herudover vil de møde projektstillerne og stille dem spørgsmål, så de er klædt godt på til at formidle projekterne videre på skolen.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Opfordre Dagsværksgruppen til at deltage på weekenden. Det er en rigtig god idé, at så mange så muligt fra gruppen deltager

April + maj

PROJEKTVALG PÅ SKOLERNE

Eleverne vælger, hvilket projekt vi skal lave kampanje for hvert år. Eleverne på skolerne stemmer om, hvilket projekt der skal arbejdes for næste kalenderår. Alle skoler har en stemme, og Dagsværksgruppen er ansvarlig for at afholde et lokalvalg på skolen og indsende skolens stemme til Operation Dagsværk.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Støt eleverne i det praktiske ved at afholde valget ved fx at få en morgensamling, afholde et arrangement eller lignende

Maj + juni

FORBEREDELSE TIL NÆSTE SKOLEÅRS DAGSVÆRK

Det er en god idé at begynde at forberede dagsværk for næste skoleår i maj i forhold til at bestille fællestimer, udbrede undervisningsmaterialer og sikre overlevering i Dagsværksgruppen.

KONTAKTLÆRERENS ROLLE

- Sørge for at skolen bestiller fællestimeoplæg til næste skoleår
- Dele Operation Dagsværks undervisningsmaterialer for næste skoleårs kampanje i lærergruppen. Undervisningsmaterialer relateret til næste skoleårs kampanje vil ligge klar på ODs hjemmeside i juni sammen med tidligere undervisningsmaterialer
- Minde Dagsværksgruppen om at få overleveret viden og arbejdsopgaver i gruppen,

så bæredygtigheden sikres, selvom nogen i gruppen måske bliver studenter

- Minde Dagsværksgruppen om at finde en ny kontaktperson til Operation Dagsværk, hvis den nuværende bliver student og mind gruppen om at opdatere det i OD-online

Opstart af ny Dagsværksgruppe

Vil du som lærer gerne sparke Operation Dagsværk i gang på din skole, så er der forskellige måder, du kan samle en Dagsværksgruppe på.

Prik-på-skulderen

Man kan som lærer prikke de elever på skulderen, som man mærker er interesserede i den globale verden. De interesserede elever kan efterfølgende mødes, og eventuelt tage en ven under armen, for at samle Dagsværksgruppen. Man kan altid hive fat i Operation Dagsværks sekretariat med henblik på at få besøg til et eventuelt møde - vi har erfaringer, som vi gerne deler ud af.

Lad det starte i et eksisterende udvalg

En måde at få en Dagsværksgruppe etableret kan være gennem et allerede eksisterende udvalg. Udvalget kører Dagsværksgruppen det første år, hvorefter gruppen bliver åbnet for, at elever uden for det eksisterende udvalg kan blive en del af Dagsværksgruppen. Dette er en god måde at benytte et allerede etableret fællesskab til at skabe nye. Det eksisterende udvalg kunne eksempelvis være: internationalt udvalg, verdensmåls udvalg, elevråd, udvalg med relevans for årets projekttema eks. klima - eller et andet udvalg, som relaterer sig til Operation Dagsværk.

Åbne opstartsmøder

Man kan som lærer invitere til et åbent opstartsmøde, hvor alle interesserede kan komme og høre mere om Operation Dagsværk, og hvad det vil sige at være i en Dagsværksgruppe. Dette kan gøres på en morgensamling, over lectio eller på anden vis afhængig af skolens kommunikationsplatforme. Man kan altid hive fat i Operation Dagsværks sekretariat, da vi med glæde deltager i opstartsmøder for både nye og eksisterende Dagsværksgrupper.

Gode råd til kontaktlæreren

- ✎ Sørg for midler til at Dagsværksgruppen kan lave noget socialt. Eksempelvis hyttetur, hyggeaften eller lignende. OBS! Eleverne kan også søge midler i OD-puljen
- ✎ Skabe samarbejde med andre udvalg. Eksempelvis fest eller cafeudvalg, det kan være gratis adgang eller en drinksbillet for at have deltaget på Dagsværkdagen
- ✎ Understøtte Dagsværksgruppen i at afholde klassekonkurrencer ifm Dagsværkdagen. Eksempelvis flest deltagende eller hurtigst betalte klasse
- ✎ Brug de andre lærere til at videregive kortere besked/information i klasserne. Eksempelvis "Dagsværksgruppen sidder i kantinen i spisepausen og skriver elever ind til Dagsværkdagen, kig forbi dem"
- ✎ Sikre opbakning blandt de andre lærere: lærere er gode til at motivere eleverne og skabe et bredt engagement ved at vise opbakning. Bl.a. ved at tilbyde jobs eller afholde konkurrencer
- ✎ Opfordre eleverne til at deltage i de nationale arrangementer - der er så meget læring, sparring og demokratisk dannelse at hente
- ✎ Inviter Operation Dagsværks sekretariat ud til opstartsmøder. Så skal vi nok sætte gruppen godt i gang, og fortælle om alle de fede ting Operation Dagsværk kan

Inviter Operation Dagsværks sekretariatet til morgensamling mm.

I Operation Dagsværk er vi store tilhængere af en ung-til-ung tilgang - og derfor forstår vi også godt, hvis det bare sælger bedre, at det er de unge frivillige fra vores sekretariat, som kommer ud og sælger ideen om Operation Dagsværk. Derfor takker vi gerne ja til en invitation om at præsentere Operation Dagsværk på en morgensamling, en udvalgsbazar eller andet. Man er altid velkommen til at kontakte os, så finder vi ud af, hvad der passer til den enkelte skole.

Brug vores fællestimeoplæg til at samle en gruppe

I efteråret turnerer Operation Dagsværks frivillige rundt med året fællestimeoplæg. I forbindelse med dette kan vi også hjælpe med at samle en gruppe, enten før eller efter oplægget alt efter hvad der passer ind i skolens skema, som er interesseret i at opstarte en Dagsværksgruppe. Fællestimeoplægget præsenterer årets projekt, samt hvad Operation Dagsværk er, og hvad det vil sige at sidde i en Dagsværksgruppe. Derfor fungerer fællestimen også som en god måde at få samlet de nysgerrige og engagerede elever.

Forskellige modeller for Dagsværksdagen

Der er forskellige modeller for at afholde Dagsværkdagen, som kan tilpasses den enkelte skole i samarbejde med Dagsværksgruppen. Som regel falder Dagsværkdagen den første onsdag i november. Her er tre modeller for, hvordan andre skoler afholder Dagsværkdagen:

Dagsværkdagen som en fridag

Alle elever får fri på Dagsværkdagen til at arbejde, således at der ikke gives fravær til dem, som arbejder (og dem som ikke arbejder). Mange skoler vælger at lægge deres pædagogiske dag på Dagsværkdagen.

Dagsværkdagen hvor man enten arbejder eller deltager i alternativ undervisning

En anden model for Dagsværkdagen er, at de elever, som vælger at arbejde på Dagsværkdagen, får fri uden fravær til at arbejde, og de resterende elever møder op på skolen til alternativ undervisning (ikke eksamensrelevant undervisning). Møder man hverken op til den alternative undervisning eller kan fremvise et arbejdskort for arbejde på dagen, får man fravær. Alternativ undervisning kan fx være et oplæg fra en eller flere eksterne oplægsholder. De eksterne oplægsholdere kan notere fravær ved at lade en seddel gå rundt blandt eleverne på starten af dagen, hvor de noterer deres navne og slut på dagen råbes navnene på de fremmødte elever op for at tjekke, at de har deltaget i dagen. Den alternative undervisning skal være spændende, men ikke så spændende at eleverne fravælger Dagsværkdagen til fordel for oplægget og kan med fordel dele tema med årets Dagsværksprojekt.

Om job på Dagsværksdagen

- ✎ Som udgangspunkt finder eleverne selv job til Dagsværkdagen, enten gennem egne kontakter (bl.a. familie) eller gennem OD's jobbank
- ✎ Dagsværksgruppen hjælper med at finde jobs til de elever som har behov for dette. Her kan kontaktlæreren hjælpe gruppen med at kontakte lokale virksomheder eller kommunen om at skaffe jobs til grupper af elever
- ✎ Hvis muligt, kan det motivere nogle elever at skolen eller enkelte lærer tilbyder jobs. Eksempelvis pudse skolens vinduer, feje blade eller lignende. Nogle elever finder det trygt og hyggeligt at arbejde i vante omgivelser

Dagsværkdagen som en del af et tværfagligt forløb - evt. en temauge

En anden model for at afholde Dagsværkdagen kan være at inkludere dagen i et tværfagligt forløb. Der bliver altid udarbejdet undervisningsmateriale i forskellige fag til Operation Dagsværks projekter, og derfor kan man med fordel benytte projektets temaer i et tværfagligt forløb, og eventuelt en temauge,

hvor eleverne får lov til at gå i dybden med de globale problemstillinger og verdensmål, som er relevante for årets projekt.

Man kan kontakte Operation Dagsværk på tlf. 33 11 45 40 eller mail od@od.dk, hvis man sidder tilbage med nogle spørgsmål, ønsker at få tilsendt materiale, bestille fællestimeoplæg, ønsker at tilmelde sin skole mm.