

Kære Dagsværksgruppe

Så er det blevet tid til at vælge, hvad vi skal arbejde for på Dagsværkdagen 2024!

Da Operation Dagsværk er en elevorganisation, er det naturligvis jer og jeres skolekammerater, der skal vælge hvilket udviklingsprojekt, OD skal støtte næste år. Som Dagsværksgruppe er det jer, der står for at få afholdt valget på jeres skole, og I bestemmer helt selv, hvordan I vil gøre det.

Hvad sker der til projektvalget?

Hvert år skal vi hos Operation Dagsværk vælge det udviklingsprojekt, vi skal arbejde for næste år, og det gør vi igennem to valgrunder. Den første finder sted på vores stormøde, her udvælges tre projekter, der går videre til den næste runde af projektvalg på alle OD's medlemsskoler. Alle projekterne er stillet af danske civilsamfundsorganisationer i samarbejde med lokale partnere i projektlandene.

Så nu skal vi i gang med anden runde af projektvalget. Det betyder, at I på jeres skole skal være med til at træffe den endelige afgørelse for hvilket projekt og hvilken samarbejdspartner, OD skal have i 2024. Hver skole har en stemme i valget, så I skal afholde valg på jeres skole for at finde ud af hvilket projekt, jeres skole skal stemme på.

Når I har fundet ud af hvilket projekt jeres skole skal stemme på, skal I sende det i en mail til projektkoordinator@od.dk.

Hvad indeholder pakken?

Vi har i den her pakke samlet det, vi tænker, man kan få brug for, når man skal afholde et projektvalg på sin skole. I pakken finder I:

- Et skriv om hvad et godt Dagsværkprojekt er og hvad I kan tænke over inden afgivelsen af jeres stemme
- Aktivitetsforslag til hvordan man kan afholde projektvalget på sin skole
- Plakater, hvor forsiden kan bruges til at opreklamere, hvornår I afholder valget på jeres skole, og bagsiden kan bruges som en stemmeseddel (man kan sætte et klistermærke ud for det projekt, man vil stemme på)
- Klistermærker eleverne kan sætte på plakaten som stemmer og en tusch til at skrive på plakaten med.

Husk gerne at tage billeder, når I holder projektvalget, og hvis I poster på social medier, så husk at tagge Operation Dagsværk.

Har I brug for sparring eller har I nogle spørgsmål, er I altid velkomne til at kontakte os inde på sekretariatet. Det kan I gøre på tlf. 33 11 45 40 og 21 86 97 31 eller smid en mail til projektkoordinator@od.dk.

Varme Dagsværkhilsner,

Frida Ravn Rosling, International projektkoordinator hos Operation Dagsværk

Hvorfor projektvalg?

I OD tror vi på, at unge faktisk har holdninger til hvilke forandringer, der skal ske i verden, og gennem alle dele af vores arbejde giver vi unge muligheden for at få indflydelse på globale spørgsmål. Det gør vi gennem elevdemokrati - alle dele af OD er nemlig styret af elever på danske ungdomsuddannelser og efterskoler, og derfor er det selvfølgelig også jer, der skal bestemme, hvad OD skal samle ind til i 2024.

Det er en helt særlig mulighed for indflydelse, som adskiller OD fra andre udviklingsorganisationer. I OD er det nemlig ikke voksne, som har besluttet hvilke udviklingsprojekter, I kunne have interesse i at støtte på Dagsværkdagen - det er jer selv.

Operation Dagsværk bygger på solidaritet mellem unge på tværs af grænser og muligheder i livet. Nedenfor har OD's bestyrelse skrevet lidt om, hvordan det kan spille ind i valget af projektet for 2024.

En hilsen fra Bestyrelsen

I bestyrelsen har vi på baggrund af ODs principper talt om, hvad vi mener, det er vigtigt at lægge vægt på, når vi skal vælge næste års projekt. Når vi som elevorganisation laver udviklingsprojekter, synes vi det giver mest mening, at projekterne er ungedrevne, at de kan skabe en solidaritet mellem danske unge og unge i projektlandet og at projektet kan skabe en forandring, der lever videre efter projektet er slut.

Vi mener, det er vigtigt at lægge mærke til, hvordan de unge er og har været inddraget i projektet og formuleringen af det. Vi ved fra erfaring, at projektet fungerer allerbedst, når det er forankret i lokalsamfundet og drevet af de unge mennesker, projektet handler om. Vi mener derfor, at det er vigtigt, at projektet virker som et projekt, der er ønsket af de unge, som de har været med til at formulere. Derudover mener vi også, at det er vigtigt, at de lokale partnerorganisationer enten selv er ungeledede organisationer eller har erfaring med at arbejde med og inddrage unge. Vi synes også, det er vigtigt, at de unges rolle i projektet ikke kun er som modtagere men som aktive medskabere af den forandring, der skal laves.

Det er vigtigt, at projektet er et solidarisk projekt mellem danske unge og unge i projektlandet. Det er derfor vigtigt at tænke over både det emne, projektet handler om, og mulighederne for at lave en vedrørende og engagerende kampagne i Danmark om projektet, når vi vælger. Vi skal kunne se en kampagne for os, som viser nogle seje handlekraftige unge og som kan engagere de danske unge til at arbejde på Dagsværkdagen. Emnet projektet handler om, må også rigtig gerne være et, de danske unge kan spejle sig i. Det skal føles som en fælles kamp, vi som

generation kæmper. Selvfølgelig vil vores kampagner altid forsøge at gøre det her, men nogle projekter gør det måske mere muligt og lettere end andre.

En ting, der selvfølgelig altid er vigtigt, er hvordan projekterne lever videre i fremtiden, efter OD ikke længere sender penge. Det er klart, at aktiviteterne ikke nødvendigvis kan fortsætte, men de erfaringer og den kapacitet, der er opbygget, forsvinder jo ikke. Derfor giver det mening at overveje hvem, der opbygger kapacitet i projekterne og hvor erfaringen lagres. Mange af vores projekter har derudover elementer af ung-til-ung træning, hvor kernemålgruppen giver det, de har lært videre, og effekterne derfor skal sprede sig som ringe i vandet. For at dette lykkes, er det vigtigt, at det er tænkt godt ind i projektet, og at vi overvejer, hvordan ung-til-ung træningerne støttes og skal fungere. Vi synes generelt, at det er rigtig vigtigt, at det er de unge, der får redskaberne til at videreføre projektet - at det er dem, der primært opnår læring, og dem der får netværket, de skal bruge til i fællesskab at skabe forandringer.

Reflektionsspørgsmål: forslag til fokus i jeres diskussion om de enkelte projekter

- Hvad synes I om projektets tema og idé?
- Hvordan kan temaet i projektet relateres til en dansk kontekst? Kan I genkende nogle af de problemstillinger, de unge i projektlandet står overfor?
- Hvilket projekt kunne I bedst tænke jer at lære mere om? hvorfor?
- Hvordan synes I, de unge inddrages i projektet? Er det på en fed og meningsfuld måde?
- Hvor bæredygtigt synes I projektet er? Gør det en forskel, der kan vare ved, også efter projektmidlerne er brugt? Skaber det en strukturel forandring?
- Hvordan synes I elementerne af fortalervirksomhed passer ind i resten af projektet?
- Hvad synes I om selve uddannelsen i projektet? Bliver de unge aktivt inddraget i både udformningen og afviklingen af uddannelsen?

Projekter på valg

Til årets projektvalg kan I vælge mellem 3 projekter, foreslået af de danske civilsamfundsorganisationer Dreamtown, Mission Øst og SOS Børnebyerne.

Nedenfor har hver civilsamfundsorganisation givet et kort resumé af deres projektforslag.

I kan læse mere om projekterne på vores hjemmeside: kortlink.dk/2kfnu (eller klik på “deltag i projektvalget” på forsiden af od.dk)

I menuen til højre på hjemmesiden har hvert projekt sin egen underside, hvor I også kan finde en kort film med introduktion til hvert projekt.

Projekt 1: Dreamtown

DE UNGES KAMP – Den mentale sundhedskrise i Zimbabwes urbane slumområder

Zimbabwes ungdom befinder sig i en alvorlig mental sundhedskrise. Unge mennesker, der lever under hårde vilkår i landets slumområder, lider i stigende grad af angst og depression. Flere og flere ryger ud i stofmisbrug. Og mange går med selvmordstanker. Men de unge er ikke kun ofre. De er også heltene, der går forrest. Dette er et projekt af unge til unge. Igennem et direkte partnerskab med den zimbabwiske ungdomsorganisation House of Arts Association vil vi støtte en massiv ungdomsbevægelse af kunstgrupper, græsrodder og sportsklubber, der hver dag kæmper med den mentale sundhedskrise i slummen.

Projekt 2: Mission ØST

Sammen om fremtiden: armenske unge med handicap har ret til en uddannelse

En af de største udfordringer for unge med handicap i de armenske skoler er de lave forventninger til, hvad de kan opnå. De møder negative holdninger og social udstødelse og deres selvværd er lavt – de tror, at de er værdiløse og ude af stand til at lære.

Ved at vælge vores projekt hjælper du med at gøre skoler til inkluderende fællesskaber, hvor der er plads til alle. Ved at arbejde direkte med de unge med handicap og gøre dem til aktivister for retten til uddannelse får de syn for, at de er ligeværdige medlemmer af skolerne og deres samfund.

Projekt 3: SOS Børnebyerne

Alle har ret til et Squad

Overgangen fra ung til voksen er altid svær. I Kenya er der yderligere udfordringer såsom ungdomsarbejdsløshed og ingen offentlig støtte. Derudover er tidligere anbragte unge særligt udsatte. De kæmper med stigma fra samfundet, traumer, mangel på netværk/støtte, lavt selvværd og usunde relationer. Projektet vil sammen med den nationale forening for anbragte

børn, Kenyan Association for Care Leavers (KESCA), uddanne tidligere anbragte unge til at gennemføre oplysningskampagner og kursusforløb for andre udsatte unge. Kursusforløbene gennemføres i 'youth-friendly spaces', som er fysiske væresteder hvor de unge, udover oplysning og adgang til computere, kan opbygge fællesskab med andre unge i lignende situationer.

Aktivitetsforslag: sådan kan I afholde projektvalg på jeres skole

Det er jeres Dagsværksgruppes opgave at afholde et projektvalg på jeres skole, hvor det bliver besluttet hvilket af de 3 mulige udviklingsprojekter, jeres skole vil stemme på som Dagsværksprojektet i 2024. Der er mange måder at afholde projektvalget på - I vælger selv, hvordan det giver bedst mening at gøre det på jeres skole.

Før jeres Dagsværksgruppe lægger en plan for, hvordan I vil afholde projektvalget på jeres skole, kan det give mening at have en snak om:

- Hvor mange skal være med til at tage beslutningen og hvordan sikrer vi, at de har mulighed for at snakke om projekterne og diskutere, hvad de helst vil stemme på, inden de stemmer?
- Hvordan skal man stemme til projektvalget og hvordan sikrer vi, at det er muligt at få information om projekterne og blive oplyst om, hvorfor OD overhovedet har projektvalg, inden man stemmer?

Her er tre forslag til, hvordan et projektvalg kan afholdes:

Hold et åbent møde i Dagsværksgruppen

I kan afholde projektvalget ved at indkalde til et åbent møde i Dagsværksgruppen, hvor I selv deltager, men også inviterer andre interesserede elever fra jeres skole med.

I kan fx holde mødet i det store frikvarter eller en dag efter skole. I kan opreklamere mødet ved at skrive på plakaterne fra den her pakke, hvornår I holder mødet, og hænge dem op på jeres skole - helst på steder, hvor mange ser dem, fx i kantinen og ved hovedindgangen. I kan også sende en besked ud på Lectio og fortælle jeres klassekammerater og andre af jeres venner om mødet. Og så kan I fx fortælle om mødet på en morgensamling eller til et elevrådsmøde.

Til selve mødet kan I fortælle lidt om, hvad et godt Dagsværksprojekt er og hvad det kan give mening at tænke over, når man skal vælge hvilket projekt, man vil stemme på (se side 3-4 i brevet her). Og så kan I give en introduktion til alle projekterne, man kan stemme på. Det kan I fx gøre ved at finde beskrivelser og korte film om projekterne på vores hjemmeside. Dernæst kan det give mening at have en samtale eller diskussion om, hvad I synes om de forskellige projekter - I kan evt bruge refleksionsspørgsmålene på side 4

I kan stemme ved at bruge bagsiden af plakaterne og de klistermærker, I finder i pakken her. I kan også lave en afstemning ved håndsoprækning eller en anden måde, I synes giver mening.

Fordele og ulemper ved at afholde projektvalget på den her måde:

- Fordelen er, at det er nemmere at sørge for at alle fremmødte får mulighed for grundigt at sætte sig ind i de tre projekter og at I sammen kan have en dybdegående diskussion om, hvad der ville være et godt OD-projekt. Videre kan det være en fordel, at de elever, der deltager i projektvalget på jeres skole, faktisk har lyst til og interesse i at være med - ellers var de ikke mødt op.
- Ulempen er, at der er færre, der med at til at tage beslutningen om, hvad jeres skole skal stemme, og at I skal lægge et stykke arbejde i at få nogen til at møde op (men det er også altid ok, hvis det ender med, at det bare er OD-gruppen, der tager en beslutning på jeres skoles vegne)

Afhold valget på en morgensamling

I kan afholde projektvalget ved at få tid på en morgensamling. Her kan Dagsværksgruppen kort fortælle om, hvad projektvalget er, og give en kort introduktion til hvert projekt - fx ved at vise de tre korte film fra vores hjemmeside om hvert projekt (kortlink.dk/2kfnu - find filmene på hver projekts underside i menuen til højre). I kan evt også lægge mere info om projekterne og projektvalget på Lectio.

Efter introduktionen kan de andre elever diskutere projekterne - enten ved at få et par minutter til at tale sammen to og to, eller ved at I åbner for en fælles debat blandt alle elever til morgensamlingen. Husk at I som Dagsværksgruppe gerne må deltage i debatten - I kan evt have snakket sammen om inden morgensamlingen, hvilke projekter I hver især bedst kan lide og hvorfor. Til det kan I bruge vores skriv om, hvad et godt Dagsværkprojekt er, og hvad I kan tænke over inden afgivelsen af jeres stemme (se side 3-4 i brevet her) og refleksionsspørgsmålene på side 4.

Til selve afstemningen kan I fx bruge Lectio, Kahoot eller en anden online platform. Eller I kan facilitere en afstemning ved håndsoprækning.

Fordele og ulemper ved at afholde projektvalget på den her måde:

- Fordelen er, at alle på skolen får mulighed for at være med til at stemme til projektvalget - og at I får mulighed for at fortælle alle om, hvorfor OD overhovedet afholder projektvalg på den her måde. Derudover skal I ikke på samme måde hive fat i folk få at få dem til at være med - mange møder alligevel altid op til morgensamlinger.
- Ulempen er, at der kan være begrænset tid sat af på morgensamlingen til jeres punkt, og at det derfor kan være svært at nå at informere ordentligt om projekterne og/eller have en ordentligt samtale om projekterne

Lav en projektvalgsbod

I kan afholde projektvalget ved at lave en projektvalgsbod i kantinen i en pause eller ved skolens hovedindgang inden første modul. I boden kan I fortælle lidt om hvert enkelt projekt og give de andre elever mulighed for at stemme, fx ved at bruge klistermærkerne og plakaterne fra den her pakke - og så kan I måske have en kop gratis kaffe eller et stykke slik klar til de elever, der vælger at stemme.

I kan reklamere for boden ved at hænge plakaterne fra pakken her op på jeres skole, og skrive på dem, hvor og hvornår man kan finde boden. Hæng helst plakaterne på steder, hvor mange ser dem, fx i kantinen og ved hovedindgangen. I kan også sende en besked ud på Lectio, hvor I samtidigt kan give lidt mere information om projektvalget, projekterne og hvad et godt Dagsværkprojekt er (se side 3-4 i brevet her). Og så kan I fx fortælle om boden på en morgensamling eller til et elevrådsmøde og sprede ordet til jeres klassekammerater og andre af jeres venner.

Fordele og ulemper ved at afholde projektvalget på den her måde:

- Fordelen er, at det er nemt for eleverne at være med. De skal ikke sætte ekstra tid af til at deltage i projektvalget - I fanger dem på vejen. Derfor kan det være, at flere vil være med til at stemme.
- Ulempen er, at eleverne har mindre tid til at sætte sig ind i projektvalget og de tre projekter og at det kan være svært at nå at have en samtale med dem om det gode OD-projekt