

# LÆRERNES BETYDNING FOR KVALITETSUDDANNELSE I PERU

## Lærerne i Peru: Dukker op en gang om ugen

Intro: Alexander er 18 år gammel og bor i byen Iquitos, der ligger isoleret midt inde i Amazonasregnskoven i Peru. Til daglig studerer han arkitektur på 2. semester og arbejder som motorcykeltaxichauffør i sin fritid. Alexander er med i organisationen Manthoc, der er en ungestyret organisation, hvor de unge lærer hinanden om rettigheder, seksualitet og kønsforståelse. Herunder fortæller Alexander os, hvordan mange af lærerne i



Peru kun dukker op en gang om ugen, og at der ikke tages hånd om de unges kvalitetsuddannelse.

*Det er meget normalt, at undervisningen er ringe i Iquitos – og Peru generelt. Der kan være mange forskellige grunde til det – for nogle lærere er det blot et sidejob at undervise. Der er mange lærere, der møder op uden at forberede undervisningen og lader eleverne få fri eller gøre, hvad de har lyst til, uden at undervise dem. På mange skoler er det alment kendt, at lærerne ikke dukker op de fleste dage på ugen. Rektorerne har ansvaret for, at undervisningen er god, så lærerne dukker op, men mange af lærerne fyres ikke [selvom de hverken er særligt dygtige eller kommer til undervisningen]. Som lærer har man en essentiel rolle som vidensformidler til eleverne, og dårlige lærere burde ikke undervise. Der er dog meget korrupsion i Peru – det er almindeligt, at hvis en lærer, til trods for at være en dårlig underviser og være ubehagelig overfor eleverne, er venner med rektor, bliver læreren aldrig fyret. De giver blot penge under borde, og beholder deres job – til trods for de måske aldrig dukker op. Her i Peru er alle problemer løst med penge (også i politiet og ministeriet) – derfor kan dårlige lærere fortsætte med at undervise.*

## Ubehagelige lærere og skolens normer

Ezequiel er 15 år gammel og bor i bydelen Belén i udkanten af Iquitos. Han står op klokken 5 hver morgen og hjælper sin far med at plukke høns. Når klokken slår 8, går han i skole. Her forklarer han om sine lærere, og hvordan han har oplevet at blive drillet af en lærer for sin påklædning.

# Normer

*Jeg har både gode og dårlige lærere. Jeg er dog bekymret for de normer, der er på skolen – og som understøttes af lærerne. En dag havde jeg for eksempel en pink trøje på. En lærer sagde til mig, at det er en pigefarve, og jeg blev sendt hjem for at klæde om.*

*Det sker også for piger – hvis de har for maskulint tøj på, bliver de bedt om at klæde om. Men jeg elsker pink – så det skal de ikke bestemme.*

# Vold

*Jeg husker en voldelig oplevelse, hvor en lærer bad mig og mine klassekammerater om at lave nogle lektier. Vi satte os og lavede det sammen, hvorefter læreren blev sur og slog os med et bælte, da han sagde, at det ikke var gruppearbejde. Vores forældre sluttede sig sammen og klagede over læreren til rektor. Læreren blev forflyttet til en anden skole – men ikke fyret.*

# Perus oversete områder



Intro: Liz er 26 år gammel og kommer fra byen Cusco i Peru. Liz er socialpsykolog og arbejder som frivillig i Amnesty Peru. Liz har lavet mange events og workshops med unge fra hele Peru. Hun går meget op i de debatter, der rører sig i Peru, om kvinder og unges uddannelse og deres rettigheder.

*Generelt skal lærerne undervise store klasser med mange forskellige alderstrin samlet. Elevernes*

*alder kan spænde fra 6 år til 12 år i samme klasse, simpelthen fordi der ikke er nok lærere. Man ser dette problem mange steder i Peru. Det er svært at undervise sådan en klasse tilstrækkeligt, da niveauet er så bredt. Dette skyldes i stor grad, at der er stor mangel på godt uddannede lærere i Peru. Der er områder i Peru, hvor ingen lærere har lyst til at arbejde (fordi det for eksempel er for langt ude på landet eller for kriminelt). Dermed er der mange områder, hvor undervisningen går tabt blandt de unge – og mange af dem færdiggør ikke en uddannelse.*