

## Peru – et trygt skoleliv uden diskrimination, seksuel chikane og magtmisbrug



Materialet, du sidder med, er udarbejdet af sekretariatsfrivillige fra Operation Dagsværk i forbindelse med årets oplysningskampagne 2020: Et trygt skoleliv i Peru. Operation Dagsværk mener, at børn og unge i hele verden har ret til en grundlæggende uddannelse, og derfor arbejder vi som en ungestyret organisation i en verdensmålsramme. Årets kampagne har især fokus på verdensmål 4, der omhandler kvalitetsuddannelse, og verdensmål 5, der omhandler ligestilling mellem kønnene.

I Peru ses der eksempler på, at ligestilling mellem kønnene og en tryk skolegang ikke er en mulighed for alle. Dette skyldes i høj grad den aggressive maskulinitet, der præger kulturen i Peru. Det betyder, at udfordringer som konservative kønsroller, ulige magtforhold mellem kønnene og generationer samt seksuel vold og chikane er blevet normaliseret. På mange måder er kønsstereotyperne i det peruvianske samfund en del af det normsæt, der etableres i socialiseringen. Det ses blandt andet ved, at de unge oplever, at de skal passe ind i bestemte normer i forhold til deres køn, både generelt i samfundet, men også i institutioner som for eksempel skolen. De peruvianske elever oplever alt fra upassende kommentarer til fysiske overgreb, både fra deres medstuderende og fra lærerne. I skolerne ses helt konkrete udfordringer i forhold til, at lærerne udnytter deres magtposition til at udøve seksuel chikane mod eleverne. For eleverne fylder disse problematikker skoledagen med utryghed, fordi hverken lærere eller elever er klædt på til at tackle situationerne. Kønsstereotyperne og de ulige magtforhold blandt kønnene og lærer og elev er internaliseret i alle. Derfor kan det være svært at være ung i Peru, hvis man ikke følger de etablerede normer. Derudover besværliggør det elevernes mulighed for at gennemføre deres uddannelse, der i forvejen ikke prioriteres – hverken politisk eller kulturelt.

