

Fransk: At være frivillig ambulanceredder i Libanon

Sikkerhedskrise, energikrise, klimakrise. Lige nu ser vi en ungdom i Libanon, der er ramt af stort set alle verdens kriser på én gang. Det er det land i verden, som huser flest flygtninge per indbygger. Dertil er Libanon ramt af et finansielt kollaps af historisk skala - den Internationale Valutafond vurderer Libanon til at stå i en af de tredje værste økonomiske kriser på globalt plan siden 1850, valutaen har mistet 90% af sin værdi, der mangler strøm og benzin og 30% af Libanons unge har måttet droppe deres uddannelse.

Men Libanons ungdom ser ikke bare på. De er, om nogen, de mest handlekraftige og gør deres bedste for at forbedre det samfund, de lever i. Det gør de ved fx at blive frivillige ambulancereddere i Libanesisk Røde Kors. Og faktisk er 80% af de 3.600 frivillige ambulancereddere under 30 år gamle. Det er bl.a. disse frivillige, der rykkede ud, da Beirut havn blev ramt af en eksplosion i 2020, for at yde førstehjælp til de sårede og dele forplejning ud til de 300.000, der blev hjemløse.

I dette undervisningsforløb skal I møde en af de unge frivillige, Roy Baaklini, som fortæller om sine opgaver og motivation som frivillig ambulanceredder og om, hvordan Libanesisk Røde Kors leverer en unik service i Libanon.

Modulbeskrivelse

Dette modul er tiltænkt et moduls franskundervisning på 90 minutter. Modulet består af to dele á 40 minutter med mulighed for en pause midtvejs.

I Del 1 bruges gloselisten og slideshowet "At være frivillig ambulanceredder i Libanon", som indeholder:

- En kort tekst om den nuværende situation i Libanon
- En kort beskrivelse af, hvorfor fransk sprog og kultur er relevant i nutidens Libanon
- 3 videoer af hhv. 1:46; 3:56 og 3:08 minutters varighed
- Spørgsmål til de 3 videoer

I videoerne fortæller den frivillige ambulanceredder Roy Baaklini, hvem han er, hvad han laver som frivillig ambulanceredder og til sidst hvorfor han valgte at blive frivillig ambulanceredder og hvad det betyder for ham.

Efter hver video skal eleverne tale sammen to-og-to på dansk - der er spørgsmål efter hver video i slideshowet. Pointen med diskussionerne er at få en fælles forståelse af, hvad der bliver sagt i videoerne og på denne måde forbedre elevernes forståelse af fransksproget. Eleverne kan bruge gloselisten med ord fra videoerne som hjælp i samtalerne. Afhængigt af elevholdets evner kan disse samtaler også foregå på fransk.

I Del 2 arbejder eleverne videre med gloserne fra videoerne. På hjemmesiden wordwall.net kan de finde nogle spil baseret på gloserne. Spillene fungerer ved at eleverne matcher et fransk ord med dets danske oversættelse, og derved lærer eleverne nye ord.

Derefter genser eleverne video 3 og taler igen om spørgsmålet til videoen - denne gang i plenum.

Forløb

Del 1 (40 min):

- Elever og lærer ankommer
- Uddeling af udprintet gloseliste
- Gennemgang af slideshow, som indeholder introduktion til emnet, videoer og øvelser.

Pause (10 min)

Del 2 (40 min):

- (25 min) Eleverne spiller de to spil på wordwall.net, for at lære gloserne bedre at kende:
 - <https://wordwall.net/resource/58438762>
 - <https://wordwall.net/resource/58438604>
- (15 min) Derefter vises video nummer 3 igen og det sidste spørgsmål fra powerpointen diskuteres i plenum.