

Fransk: Fransk sprog og kultur i Libanon

Som følge af første verdenskrig blev Libanon en fransk koloni, hvilket landet forblev indtil 1943. De år har haft en stor indflydelse på det libanesiske uddannelsessystem. Eleverne begynder allerede at få franskundervisning i 3 års alderen, sammen med arabisk og engelsk. Nogle skoler følger også det franske pensum i forskellige fag, såsom matematik og fysik, og det kræver at undervisningen foregår på fransk. Mange unge libanesere bruger sproget hver eneste dag - når de taler med deres familiemedlemmer, når de handler ind, når de går på arbejde eller studerer.

I dette undervisningsforløb skal I møde Jennifer Jalkh, som er frivillig ambulanceredder i Libanesiske Røde Kors. I Libanon er der ikke en velfungerende offentlig ambulancetjeneste. I stedet er 80% af al ambulancekørsel i landet drevet af Libanesiske Røde Kors. Derfor er det unge frivillige i Røde Kors som Jennifer, der rykker ud til alt fra transporter til hospitalet, brækkede hofter og angstanfald, til fødsler, hjertestop og biluheld.

Modulbeskrivelse

Dette modul er tiltænkt et moduls franskundervisning på 90 minutter. Modulet består af to dele á 40 minutter med mulighed for en pause midtvejs.

I Del 1 bruges gloselisten og slideshowet "Fransk sprog og kultur i Libanon", som indeholder:

- En kort tekst om den nuværende situation i Libanon
- En kort beskrivelse af, hvorfor fransk sprog og kultur er relevant i nutidens Libanon
- 4 videoer af hhv. 0:50, 1:17, 2:50 og 1:23 minutters varighed
- Spørgsmål til de 4 videoer

I videoerne fortæller den frivillige ambulanceredder Jennifer Jalkh, hvem hun er, hvor hun lærte fransk og hvor ofte hun bruger sproget. Hun taler også om brugen af fransk på den ambulancestation, hvor hun er frivillig. For eksempel navnet på mange af de redskaber de frivillige bruger i ambulancen

Efter hver video skal eleverne tale sammen to-og-to på dansk - der er spørgsmål efter hver video i slideshowet. Pointen med diskussionerne er at få en fælles forståelse af, hvad der bliver sagt i videoerne og på denne måde forbedre elevernes forståelse af fransksproget. Eleverne kan bruge gloselisten med ord fra videoerne som hjælp i samtalerne. Afhængigt af elevholdets evner kan disse samtaler også foregå på fransk.

I Del 2 arbejder eleverne videre med gloserne fra videoerne. På hjemmesiden wordwall.net kan de finde nogle spil baseret på gloserne. Spillene fungerer ved at eleverne matcher et fransk ord med dets danske oversættelse, og derved lærer eleverne nye ord.

Derefter genser eleverne video 3 og 4 og taler igen om spørgsmålet til videoen - denne gang i plenum.

Forløb

Del 1 (40 min):

- Elever og lærer ankommer
- Uddeling af udprintet gloseliste
- Gennemgang af slideshow, som indeholder introduktion til emnet, videoer og øvelser.

Pause (10 min)

Del 2 (40 min):

- (25 min) Eleverne spiller de to spil på wordwall.net, for at lære gloserne bedre at kende:
 - <https://wordwall.net/resource/58439137>
 - <https://wordwall.net/resource/58439299>
- (15 min) Derefter vises video nummer 3 og 4 igen og det sidste spørgsmål fra powerpointen diskuteres i plenum.