

GRUPPE 1: INDGRUPPER OG UDGRUPPER

PROBLEMSTILLING:

Hvordan kan forholdet mellem Grønland og Danmark forklares med begreberne indgrupper og udgrupper?

DEFINITIONER

Hvad kendetegner en indgruppe?

Hvad kendetegner en udgruppe?

Hvad er forholdet mellem en indgruppe og en udgruppe?



SPØRGSMÅL DER SKAL BESVARES, MENS I SER "EKSPERIMENTET"

- Hvem kan du se som indgruppen i filmen?
- Hvem kan du se som udgruppen i filmen?
- Hvorfor og hvordan kan du se det? Kom med eksempler.
- Hvordan behandler indgruppen udgruppen? Kom med eksempler.



ARBEJDSSPØRGSMÅL (EFTER I HAR SET FILMEN)

- Genlæs s. 346-347 i "Psykologiens veje" (om "Indgrupper" og "Udgrupper") og svar på spørgsmålene under definitioner øverst i opgavearket.
- Hvordan er danskernes syn på grønlænderne i filmen? Kom med mindst tre eksempler.
- Hvordan kan det kobles til teorien om indgrupper og udgrupper?

"Indadtil i gruppen vil modsætningsforholdet til en anden gruppe ofte kunne være med til at styrke sammenholdet og yderligere bekræfte medlemmerne i, at deres egne normer og holdninger er rigtige" (s. 347 i Psykologiens veje)

- Med udgangspunkt i det ovenstående citat, hvordan viser danskerne, at de opfatter deres egne holdninger og normer, som værende "de rigtige"?
- Svar på problemstillingen med 3-5 sætninger, med udgangspunkt i jeres svar.



GRUPPE 2: DEN REALISTISKE KONFLIKTTEORI

PROBLEMSTILLING:

Hvordan kan forholdet mellem Grønland og Danmark ses som en intergruppekoniikt, der er opstået ud fra den realistiske konfliktteori?

DEFINITIONER

Hvad er en intergruppekoniikt?

Hvad går den realistiske konfliktteori ud på?





SPØRGSMÅL DER SKAL BESVARES MENS I SER "EKSPERIMENTET"

- Hvordan bliver forholdet mellem Danmark og Grønland skildret i filmen? Kom med eksempler

- Hvilke konflikter er der i forholdet mellem Danmark og Grønland, ifølge filmen?

ARBEJDSSPØRGSMÅL (EFTER I HAR SET FILMEN)

- Genlæs s. 354-356 i *"Psykologiens veje"* (om *"Intergruppekonflikter"* og *"Den realistiske konfliktteori"*), og svar på spørgsmålene under definitioner øverst i opgavearket.
- Hvem er indgruppen og hvem er udgruppen?



“Spiren til intergruppek konflikter ligger i konkrete interessekonflikter om magt, privilegier eller rigdom mellem en indgruppe og en udgruppe” (s. 356 i Psykologiens veje)

- Hvilke interesser har Danmark i Grønland?

- I filmen er det primært de danske interesser i Grønland der skildres, men hvilke interesser havde Grønland?
https://www.youtube.com/watch?v=JSvpos84UpQ&index=4&list=PLd9_g7IAICxtJgFBhQv5VYIHcFbt66cju (Se klippet fra 7:20-8:00)

- Argumenter imod, at den relativistiske konfliktteori kan bruges til at beskrive konflikten mellem Grønland og Danmark, når Danmark, som daværende kolonimagt, var så dominerende i forhold til Grønland

- Argument for, at teorien kan bruges til at beskrive forholdet mellem Danmark og Grønland.

- Svar på problemstillingen med 3-5 sætninger, med udgangspunkt i jeres svar. I skal både argumentere for og imod, at den realistiske konfliktteori kan anvendes.

GRUPPE 3: DEN SOCIALE IDENTITETSTEORI

PROBLEMSTILLING:

Hvordan kan forholdet mellem Grønland og Danmark ses som en intergruppekonflikt, der er opstået ud fra den sociale identitetsteori?

DEFINITIONER

Hvad er en intergruppekonflikt?

Hvad går den sociale identitetsteori ud på?

SPØRGSMÅL DER SKAL BESVARES MENS I SER "EKSPERIMENTET"

- Hvordan bliver forholdet mellem Danmark og Grønland skildret i filmen? Kom med eksempler



- Hvilke konflikter er der i forholdet mellem Danmark og Grønland, ifølge filmen?

ARBEJDSSPØRGSMÅL (EFTER I HAR SET FILMEN)

- Genlæs s. 354 + 356-358 i *“Psykologiens veje”* (om *“Intergruppekonflikter”* og *“Den sociale identitetsteori”*), og svar på spørgsmålene under definitioner øverst i opgavearket.
- Hvem har den positive sociale identitet i forholdet mellem Grønland og Danmark ifølge filmen? (Husk på at Grønland stadigvæk var en af Danmarks kolonier)
- Hvordan kan de grønlandske børn fra børnehjemmet ses som værende i en gråzone mellem Grønland og Danmark? Tag eventuelt udgangspunkt i disse eksempler:
 1. Hvordan de danske børn opfatter de grønlandske børn, specielt første skoledag.
 2. Da Karen griner af hendes bror, Svend, da han prøver at udtale et dansk ord.

- Argumenter imod, at konflikten mellem Grønland og Danmark kan forklares med den sociale identitetsteori

- Argument for, at teorien kan bruges til at beskrive forholdet mellem Danmark og Grønland.

- Svar på problemstillingen med 3-5 sætninger, med udgangspunkt i jeres svar. I skal både argumentere for og imod, at den sociale identitetsteori kan anvendes.



GRUPPE 4: **ETNOCENTRISME OG KULTURRELATIVISME**

PROBLEMSTILLING:

Hvordan kan forholdet mellem Grønland og Danmark forklares ud fra et etnocentrisk synspunkt og et kulturrelativistisk synspunkt?

DEFINITIONER.

Hvad er etnocentrisme?

Hvad er kulturrelativisme?

SPØRGSMÅL DER SKAL BESVARES MENS I SER *EKSPERIMENTET*

- Hvordan bedømmer danskerne grønlændernes kultur ud fra de danske normer og skikke? Kom med eksempler.



- Beskriv hvordan Gert ændrer sit synspunkt på den grønlandske kultur igennem filmen.

ARBEJDSSPØRGSMÅL (EFTER I HAR SET FILMEN)

- Genlæs s. 377-378 i "Psykologiens veje" (om "Etnocentrisme" og "Kulturrelativisme"), og svar på spørgsmålene under definitioner øverst i opgavearket.

"En oplagt risiko i etnocentrismen er imidlertid, at vi opfatter vores egen kultur og vores egen måde at gøre tingene på som rigtigere eller bedre end andres, dels at vi foretager fejlagtige slutninger om andre ud fra vores eget begrænsede perspektiv og erfaringsgrundlag" (s. 378 i Psykologiens veje)

- Med udgangspunkt i citatet fra bogen, hvordan kommer etnocentrismen i Danmarks synspunkt på Grønland til udtryk i filmen? Kom med eksempler.

"En vigtig pointe i den kulturrelativistiske tilgang er imidlertid at hvis vi overhovedet skal forstå andre mennesker, må vi sætte os ind i deres livssituation"
(s. 378 i Psykologien veje)

- Med udgangspunkt i ovenstående citat, hvordan kommer kulturrelativismen i Danmarks synspunkt på Grønland, til udtryk i filmen?



- Hvilken tilgang er mest fremtrædende i filmen - ethnocentrisme eller kulturrelativisme?

Dengang var eksperimentet en del af moderniseringen af Grønland, hvilket var i den danske interesse, men også en interesse fra grønlandsk side. Senere hen har børnene der deltog i eksperimentet fået en undskyldning, og det bliver nu omtalt som "overgreb" på den grønlandske befolkning.¹

- Hvilken tilgang tror i er mest fremtrædende i dag?

- Svar på problemstillingen med 3-5 sætninger, med udgangspunkt i jeres svar.

¹<https://politiken.dk/indland/art5437649/Gr%C3%B8nlandske-b%C3%B8rn-var-fors%C3%B8gskaniner>



GRUPPE 5: MINORITETER OG MAJORITETER

PROBLEMSTILLING:

Hvordan kan begreberne minoritet og majoritet forklares, med fokus på forholdet mellem Grønland og Danmark?

DEFINITIONER

Hvad er en minoritet?

Hvad er en majoritet?

Hvordan er forholdet mellem en minoritet og en majoritet?

Hvilke tilpasningsmetoder findes der?



SPØRGSMÅL DER SKAL BESVARES MENS I SER "EKSPERIMENTET"

- Hvem er majoritetsgruppen, hvis der fokuseres på den økonomiske, politiske og symbolske magt? Kom med eksempler fra filmen.

- Hvem er minoritetsgruppen? Kom med eksempler fra filmen

- Prøver minoritetsgruppen at tilpasse sig majoritetsgruppen? Og hvorfor/hvorfor ikke?

ARBEJDSSPØRGSMÅL (EFTER I HAR SET FILMEN)

- Genlæs s. 379-380 i "*Psykologiens veje*" (om "*Minoriteter og majoriteter*"), og svar på spørgsmålene under definitioner øverst i opgavearket.



“..tilpasningen vil føles meget ambivalent, fordi den på samme tid ofte opleves som en trussel mod minoritetsgruppens identitet og etniske særpræg”

(s. 379 i Psykologiens veje)

Et mål for moderniseringen af Grønland i 1950'erne lyder: “... intensivering af undervisningen i det danske sprog med dansksproget folkeskoleundervisning som endemål.”.²

- Med udgangspunkt i ovenstående citater, hvordan kan tilpasningen til den danske livsform føles som en trussel mod identiteten?

- Hvilke betydning har det for børnene at de taler dansk, og flere af deres forældre udelukkende taler grønlandsk? Hvordan kommer det til udtryk i filmen? Giv eksempler.

- Hvilken gruppe tilhører børnene fra børnehjemmet?

- Svar på problemstillingen med 3-5 sætninger, med udgangspunkt i jeres svar.

² <http://multikult.weebly.com/groslashnlandskommissionen-af-1950---g50.html>