

HVILKEN ROLLE KAN CIVILSAMFUNDET SPILLE I LEVERINGEN AF VELFÆRDSYDELSERNE?



PUNKT 1: EN HISTORIE OM EN LILLE CYKELTUR (10 min.)

PUNKT 2: HVEM SKAL LEVERE VELFÆRDSYDELSERNE? (15 min.)

PUNKT 3: HVAD ER ET CIVILSAMFUND, OG HVAD BETYDER DET AT VÆRE FRIVILLIG? (10 min.)

PUNKT 4: HVILKEN ROLLE KAN CIVILSAMFUNDET SPILLE I LEVERINGEN AF VELFÆRDSYDELSERNE? (30 min.)

PUNKT 5: HVEM SKAL LEVERE VELFÆRDSYDELSERNE? (25 min.)

PUNKT 1: EN HISTORIE OM EN LILLE CYKELTUR

Forestil dig, at du er på telttur på Bornholm med din bedste ven. Mens I suser af sted på cyklerne med vinden i håret, lægger du mærke til, at grusvejen bliver ujævn. Pludselig skrider dit forhjul i svinget. Du sætter af med benet og mærker en smerte i kroppen. Du ved, der er noget galt, og du kan ikke længere bøje dit knæ eller hvile på foden. Din ven hjælper dig op, og I bliver enige om at ringe '112' til en ambulance. Da I får stemmen i røret og beskriver situationen, fortæller den, at ambulancerne ikke længere hjælper mennesker i nød. Hverken Jer eller andre syge, svage eller døende. "Vi har ingen ambulancereddere for tiden", lyder beskeden.

Hvad gør I? Beskriv jeres reaktion.

PUNKT 2: HVEM SKAL LEVERE VELFÆRDSYDELSERNE?

a. I gives tre forskellige udsagn:

- "Velfærdsydelser skal i langt større udstrækning leveres af frivillige i civilsamfundet"
- "Velfærdsydelser skal fortrinsvis leveres af staten gennem skattebetaling"
- "Velfærdsydelser skal fortrinsvis betales af borgerne selv, og kun når de har brug for ydelsen"

b. I kigger omkring jer. Er der nogen der har placeret sig nær dig? I så fald går I sammen og skriver mindst ét argument for, hvorfor I mener udsagnet er tiltalende.

PUNKT 3: HVAD ER ET CIVILSAMFUND, OG HVAD BETYDER DET AT VÆRE FRIVILLIG?

Her lytter vi til et [kort læreroplæg](#) (sidste slides kan udelades af hensyn til PUNKT 4) om de forskellige veje til velfærd, heriblandt civilsamfundet og hvad det betyder at være frivillig.

Undervejs i oplægget skal du tage noter til disse tre spørgsmål:

1. Hvilke aktører kan levere velfærd?
2. Hvori består Habermas' kritik af en for stor statslig levering af velfærdsgoder?
3. Hvad menes der, når civilsamfundet tager over i leveringen af velfærdsydelser?
4. Hvilke fordele og ulemper er der ved at ansvaret gives til civilsamfundet og frivillige?

PUNKT 4: HVILKEN ROLLE KAN CIVILSAMFUNDET SPILLE I LEVERINGEN AF VELFÆRDSYDELSERNE?

a. Klassen deles op i to store grupper. Én der på baggrund af artiklen argumenterer for at det er godt med flere frivillige til at levere velfærdsydelser, én der på baggrund af artiklen argumenterer for at det er dårligt at frivillige leverer velfærdsydelser. I skriver jeres argumenter ind i nedenstående skema.

Argumenter for flere frivillige i velfærdssektoren	Argumenter for færre frivillige i velfærdssektoren

PUNKT 5: HVEM SKAL LEVERE VELFÆRDSYDELSERNE?

Klasserefleksion.

- Spg. 1: Kender du nogen, der arbejder frivilligt?
- Spg. 2: Har du selv været frivillig?
- Spg. 3: Hvorfor laver du frivilligt arbejde og hvorfor gør du ikke?
- Spg. 4: Hvad gør vi, hvis ikke velfærdsstaten kan sikre os hjælp, når vi bliver syge?
- Spg. 5: Er der grænser for, hvad vi kan bede frivillige om?
- Spg. 6: Kan alle købe deres egne velfærdsydelser?
- Spg. 7: Er der forskel på at organisere frivillige på Roskilde Festival og i velfærdssektoren?