

Kære Dagsværksgruppe

Så er det blevet tid til at vælge, hvad vi skal arbejde for på Dagsværkdagen 2025!

Da Operation Dagsværk er en elevorganisation, er det naturligvis jer og jeres skolekammerater, der skal vælge hvilket udviklingsprojekt, OD skal støtte næste år. Som Dagsværksgruppe er det jer, der står for at afholde et valg på jeres skole, og I bestemmer helt selv, hvordan I vil gøre det. Det betyder, at I på jeres skole skal være med til at træffe den endelige afgørelse for hvilket projekt og hvilken samarbejdspartner, OD skal have i 2025. Hver skole har en stemme i valget, så I skal afholde valg på jeres skole for at finde ud af hvilket projekt, jeres skole skal stemme på.

Når I har fundet ud af hvilket projekt jeres skole skal stemme på, skal I afgive jeres stemme ved at logge ind og stemme på afstemning.od.dk

Hvad indeholder pakken?

Vi har i den her pakke samlet det, vi tænker, man kan få brug for, når man skal afholde et projektvalg på sin skole. I pakken finder I:

- Et skriv om hvad et godt Dagsværkprojekt er og hvad I kan tænke over inden afgivelsen af jeres stemme
- Aktivitetsforslag til hvordan I kan afholde projektvalg på jeres skole
- Plakater, hvor forsiden kan bruges til at reklamere for, hvornår I afholder valget på jeres skole, og bagsiden kan bruges som en stemmeseddel (man kan sætte et klistermærke ud for det projekt, man vil stemme på)
- Klistermærker eleverne kan sætte på plakaten som stemmer

Husk gerne at tage billeder, når I holder projektvalget, og hvis I poster på sociale medier, så husk gerne at tage Operation Dagsværk.

Har I brug for sparring eller har I nogle spørgsmål, er I altid velkomne til at kontakte os inde på sekretariatet. Det kan I gøre på tlf. 33 11 45 40 og 21 86 97 31 eller på mail til projektkoordinator@od.dk.

Varme Dagsværkhilsner,

Johanna Munch Skylv, International projektkoordinator hos Operation Dagsværk

Hvorfor projektvalg?

I OD tror vi på, at unge forstår hvilke forandringer, der skal ske i verden, og gennem alle dele af vores arbejde giver vi unge muligheden for at få indflydelse på globale spørgsmål. Det gør vi gennem elevdemokrati - alle dele af OD er nemlig styret af elever på danske ungdomsuddannelser og efterskoler. Derfor er det selvfølgelig jer, der skal bestemme, hvad OD skal samle ind til i 2025.

Det er en helt særlig mulighed for indflydelse, som adskiller OD fra andre udviklingsorganisationer. I OD er det nemlig ikke voksne, som har besluttet hvilke udviklingsprojekter, de unge arbejder for på Dagsværkdagen - det er jer selv.

Operation Dagsværk bygger på solidaritet mellem unge på tværs af grænser og muligheder i livet. OD adskiller sig fra andre organisationer, fordi vi skaber oplysning og engagement blandt unge med de projekter, vi arbejder med. Derfor kan I tænke over hvilket projekt, I tror OD og de unge i Danmarks engagement gør den største forskel i. I kan tænke over projektets potentiale som OD-kampagne, og hvad, I synes, det er vigtigt, de unge i Danmark lærer om. I skal vurdere hvilket af de tre projekter, det er mest vigtigt, OD arbejder med, og hvilket projekt, I tror, netop OD kan gøre en vigtig forskel i.

Refleksionsspørgsmål: forslag til fokus i jeres diskussion om de enkelte projekter

- Hvad synes I om projektets tema og idé?
- Hvordan kan temaet i projektet relateres til en dansk kontekst? Kan I genkende nogle af de problemstillinger de unge i projektlandet står overfor?
- Hvilken forskel tænker I projektet vil gøre? Gør det en forskel, der kan vare ved også efter projektmidlerne er brugt? Skaber det en strukturel forskel? Hvorfor er det vigtigt at netop OD arbejder med et projekt, der gør dén forskel?
- Hvad tror I, jeres medstuderende får ud af at diskutere og lære om projektet?
- Hvilket projekt kunne I bedst tænke jer at lære mere om? Hvorfor?
- Hvordan synes I, det giver mening at netop OD laver kampagne om projektet? Kan OD-kampagnen gøre en særlig forskel i forhold til projektets indhold og mål?
- Bliver de unge aktivt inddraget i projektets uddannelseselement? Er de unge en del af at definere projektet og sætte dagsordenen? Kan vi motivere unge i DK til at arbejde på baggrund af en følelse af ligeværdig ungdoms-solidaritet?

Projekter på valg

Til årets projektvalg kan I vælge mellem 3 projekter, foreslået af de danske civilsamfundsorganisationer Crossing Borders, Det Danske Hus i Palæstina og SOS Børnebyerne.

I kan læse mere om projekterne på vores hjemmeside: https://www.od.dk/?page_id=323 (eller klik på "deltag i projektvalget" på forsiden af od.dk)

På bunden af siden ligger en fil med et kort powerpoint med billeder, videoer og korte tekster om hvert projekt, som I kan downloade og tage udgangspunkt i, hvis I vil fremlægge om projekterne for eleverne på jeres skole. I menuen til højre på hjemmesiden har hvert projekt sin egen underside, hvor I kan læse mere om projektet og finde en kort film med introduktion til hvert projekt, samt en længere video, hvor en repræsentant fra OD's bestyrelse interviewer hver af de tre projektstillere. Jeg anbefaler jer i Dagsværksgruppen at se interviewene sammen, da de giver et godt grundlag for jeres forståelse af og debat om projekterne. Nedenfor ser I et kort resumé af hvert projektforslag:

Projekt 1: Crossing Borders

Håb og udvikling: Unge fra Nagorno-Karabakh skaber en lysere fremtid i det sydlige Armenien gennem uddannelse, kompetenceudvikling og psykologisk støtte

Dette samarbejdsprojekt mellem Crossing Borders og Analytical Centre on Globalization and Regional Cooperation sigter mod at skabe uddannelsesmuligheder for unge efter Nagorno-Karabakh-konflikten. De unge fordrevne fra Nagorno-Karabakh-regionen søger reintegration i Syunik-regionen i Armenien. Historisk set har armenerne gennemlevet systematisk forfølgelse, kulminerende med det oversete folkedrab i 1905-1915.

Genetableringen i deres hjemland er afgørende for at de unge kan overvinde traumer og genopbygge en bæredygtig fremtid. Projektets formål er at hjælpe dem med at etablere sig på ny og tilbyde relevante uddannelser for en bedre fremtid. Styrket af vores 6-årige partnerskab, forpligter projektet sig til at skabe positive forandringer for Armeniens unge gennem workshops om FN's Verdensmål, demokrati og ungt lederskab. Projektet stræber efter at bidrage til bæredygtig udvikling, der derved kan skabe aktive og globale borgere.

Projekt 2: Det Danske Hus i Palæstina

Stemmer for håb og solidaritet

Unge palæstinensiske stemmer begrænses og censureres dagligt i Palæstina. De har utroligt begrænsede muligheder for at udtrykke sig. Den israelske besættelsesmagt underlægger de unge restriktioner. Ved at understøtte de unges stemmer og aktivisme, vil dette projekt udvide unge palæstinenseres muligheder for at udtrykke sig. Dette projekt forsøger at understøtte unge palæstinenseres stemme og forbedre deres muligheder for at

udtrykke sig. Dette vil vi gøre ud fra lokalt forankret tilgang i tæt samarbejde med vores palæstinensiske partnerorganisation Tamer Institute for Community Education. Gennem at facilitere ungegrupper i alle regioner på Vestbredden og i Gazastriben, vil vi muliggøre en bevægelse af demokratisk aktivisme, som vil videreføre unge stemmer og fortale for de rettigheder, som palæstinensere savner.

Projekt 3: SOS Børnebyerne

Klimaretfærdighed for unge i Somaliland

Overalt i verden går børn og unge forrest i kampen mod klimaforandringerne. Klimakrisen understreger den enorme ulighed, som vi ser i verden, hvor sårbare befolkningsgrupper betaler prisen for de rigere landes forbrug og CO₂-udledning. For unge i Somaliland er klimaforandringer ikke alene noget, der skal forhindres, men en barsk og virkelighedsnær realitet. De kan se deres muligheder blive indskrænket af tørke, konflikter, fordrivelse og mangel på indflydelse. Det vil projektet ændre på gennem tre strategier: 1) ved at gøre de unge klima-kompetente, dvs. klæde dem på til fremtidens grønne jobs, der gør noget ved klimakrisen og hjælper med tilpasning; 2) ved at indtænke klimasmarte tilgange i eksisterende uddannelser, så det kan komme mange flere unge til gode; 3) ved at støtte unges mulighed for at komme til orde og påvirke beslutningstagere.

Aktivitetsforslag: sådan kan I afholde projektvalg på jeres skole

Det er jeres Dagsværksgruppes opgave at afholde et projektvalg på jeres skole, hvor det bliver besluttet hvilket af de 3 mulige udviklingsprojekter, jeres skole vil stemme på som Dagsværksprojektet i 2025. Der er mange måder at afholde projektvalget på - I vælger selv, hvordan det giver bedst mening at gøre det på jeres skole.

Før jeres Dagsværksgruppe lægger en plan for, hvordan I vil afholde projektvalget på jeres skole, kan det give mening at have en snak om:

- Hvor mange skal være med til at tage beslutningen og hvordan sikrer vi, at de har mulighed for at snakke om projekterne og diskutere, hvad de helst vil stemme på, inden de stemmer?
- Hvordan skal man stemme til projektvalget og hvordan sikrer vi, at det er muligt at få information om projekterne og blive oplyst om, hvorfor OD overhovedet har projektvalg, inden man stemmer?

Her er tre forslag til, hvordan et projektvalg kan afholdes:

Hold et åbent møde i Dagsværksgruppen

I kan afholde projektvalget ved at indkalde til et åbent møde i Dagsværksgruppen, hvor I selv deltager, men også inviterer andre interesserede elever fra jeres skole med.

I kan fx holde mødet i det store frikvarter eller en dag efter skole. I kan reklamere for mødet ved at skrive på plakaterne fra denne her pakke, hvornår I holder mødet, og hænge dem op på jeres skole - helst på steder, hvor mange ser dem, fx i kantinen og ved hovedindgangen. I kan også sende en besked ud på Lectio og fortælle jeres klassekammerater om mødet. Og så kan I fx fortælle om mødet på en morgensamling eller til et elevrådsmøde.

Til selve mødet kan I tale om, hvad, I synes, et godt Dagsværkprojekt er, og hvad det kan give mening at tænke over, når man skal vælge hvilket projekt, man vil stemme på. Og så kan I give en introduktion til alle projekterne, man kan stemme på. Når I fremlægger projekterne, kan I evt. tage udgangspunkt i powerpointet på vores hjemmeside.

Dernæst kan det give mening at have en samtale eller diskussion om, hvad I synes om de forskellige projekter - I kan evt bruge refleksionsspørgsmålene på side 2.

I kan stemme ved at bruge bagsiden af plakaterne og de klistermærker, I finder i pakken her.

I kan også lave en afstemning ved at logge ind og benytte meningsmåling-værktøjet på afstemning.od.dk. I klikker på knappen "Ny meningsmåling" og genererer en QR-kode, eleverne kan scanne for at afgive stemme i meningsmålingen, som I derefter kan se resultatet af.

Fordele og ulemper ved at afholde projektvalget på den her måde:

- Fordelen er, at det er nemmere at sørge for at alle fremmødte får mulighed for grundigt at sætte sig ind i de tre projekter og at I sammen kan have en dybdegående diskussion om, hvad der ville være et godt OD-projekt. Videre kan det være en fordel, at de elever, der deltager i projektvalget på jeres skole, faktisk har lyst til og interesse i at være med - ellers var de ikke mødt op.
- Ulempen er, at der er færre, der med at til at tage beslutningen om, hvad jeres skole skal stemme, og at I skal lægge et stykke arbejde i at få nogen til at møde op (men det er også altid ok, hvis det ender med, at det bare er OD-gruppen, der tager en beslutning på jeres skoles vegne)

Afhold valget på en morgensamling

I kan afholde projektvalget ved at få tid på en morgensamling. Her kan Dagsværksgruppen kort fortælle om, hvad projektvalget er, og give en kort introduktion til hvert projekt - fx ved at tage udgangspunkt i powerpointet på projektvalgssiden på od.dk. I behøver ikke bruge alle slides; I kan vælge at vise de tre korte film fra vores hjemmeside om hvert projekt, men I kan også nøjes med selv at fortælle om de tre projekter. I kan også lægge mere info om projekterne og projektvalget på Lectio.

Efter introduktionen kan de andre elever diskutere projekterne - enten ved at få et par minutter til at tale sammen to og to, eller ved at I åbner for en fælles debat blandt alle elever til morgensamlingen. Husk at I som Dagsværksgruppe gerne må deltage i debatten - I kan evt have snakket sammen om inden morgensamlingen, hvilke projekter I hver især bedst kan lide og hvorfor. I kan forberede jer i gruppen ved at snakke om, hvad, I synes, et godt Dagsværkprojekt er, hvordan I vil lægge op til debatten med eleverne og hvilke ting der er vigtige at få sagt og diskuteret inden eleverne afgiver deres stemme. I kan lade jer inspirere af refleksionsspørgsmålene på side 2.

Til selve afstemningen kan I logge ind på afstemning.od.dk og oprette en meningsmåling. I klikker på knappen "Ny meningsmåling" og genererer en QR-kode, eleverne kan scanne for at afgive stemme i meningsmålingen, som I derefter kan se resultatet af.

Fordele og ulemper ved at afholde projektvalget på den her måde:

- Fordelen er, at alle på skolen får mulighed for at være med til at stemme til projektvalget - og at I får mulighed for at fortælle alle om, hvorfor OD overhovedet

afholder projektvalg på den her måde. Derudover skal I ikke på samme måde hive fat i folk få at få dem til at være med - mange møder alligevel altid op til morgensamlinger.

- Ulempen er, at der kan være begrænset tid sat af på morgensamlingen til jeres punkt, og at det derfor kan være svært at nå at informere ordentligt om projekterne og/eller have en ordentlig samtale om projekterne

Lav en projektvalgsbod

I kan afholde projektvalget ved at lave en projektvalgsbod i kantinen i en pause eller ved skolens hovedindgang inden første modul. I boden kan I fortælle lidt om hvert enkelt projekt og give de andre elever mulighed for at stemme, fx ved at bruge klistermærkerne og plakaterne fra den her pakke - og så kan I måske have en kop gratis kaffe eller et stykke slik klar til de elever, der vælger at stemme.

I kan reklamere for boden ved at hænge plakaterne fra pakken her op på jeres skole, og skrive på dem, hvor og hvornår man kan finde boden. Hæng helst plakaterne på steder, hvor mange ser dem, fx i kantinen og ved hovedindgangen. I kan også sende en besked ud på Lectio, hvor I samtidigt kan give lidt mere information om projektvalget, projekterne og hvad I synes, eleverne skal tænke over og lægge vægt på, når de vælger hvilket projekt, de vil stemme på. I kan lade jer inspirere af refleksionsspørgsmålene på s. 2 i dette brev. I kan fx fortælle om boden på en morgensamling eller til et elevrådsmøde og sprede ordet til jeres klassekammerater og andre af jeres venner.

Fordele og ulemper ved at afholde projektvalget på den her måde:

- Fordelen er, at det er nemt for eleverne at være med. De skal ikke sætte ekstra tid af til at deltage i projektvalget - I fanger dem på vejen. Derfor kan det være, at flere vil være med til at stemme.
- Ulempen er, at eleverne har mindre tid til at sætte sig ind i projektvalget og de tre projekter og at det kan være svært at nå at have en samtale med dem om det gode OD-projekt