

Et samfundsfagligt blik

Samfundsfag - Habermas' system- og livsverden



Undervisningsmateriale af Operation Dagsværk og Dreamtown

**OPERA
TION
DAGS
VÆRK**

**DREAM
TOWN**

Operation Dagsværk - www.od.dk

Økonomisk krise, massiv arbejdsløshed, stigmatisering og politisk vold danner bagtæppe for mange unges liv – særligt i de urbane slumområder i Zimbabwe. Det har manifesteret sig i en mental sundhedskrise blandt de unge. Unge mennesker lider i stigende grad af angst og depression, og vi hører om en stigende selvmordsrate blandt unge i Zimbabwe.

Årets OD projekter vil via musik, graffiti, street art, dans og forskellige performances give de unge mulighed for at udtrykke sig på deres egen unikke måde. De får et fællesskab med andre. Og de mærker den "medicin", som det kan være at lykkes med noget og mærke følelsen af succes. Hvor alt er rigtigt, og intet forkert.

I modulet (90 min) introduceres eleverne til Habermas teori om velfærdsstasens rolle i ensomhed og fællesskab. De lærer begreberne systemverden og livsverden. Derudover skal de reflektere over hvad de giver Zimbabwes unge ved at arbejde på OD-dagen.

Undervisningsplan

- **PUNKT 1: DE UNGES KAMP I ZIMBABWE - HVAD HANDLER DET OM? (20 min.)**
 - Fælles gennemgang.
- **PUNKT 2: HVILKE PROBLEMER OPLEVER DE UNGE I ZIMBABWE? (10 min.)**
 - I sidder i 2-3 personers grupper.
- **PUNKT 3: HABERMAS' SYSTEM- OG LIVSVERDEN (45 min.)**
 - Grupper af 2-3 personer
- **PUNKT 4: OPSAMLING: HVAD GIVER I TIL ZIMBABWES UNGE VED AT MELDE JER TIL OD-DAGEN? (15 min.)**

PUNKT 1: DE UNGES KAMP I ZIMBABWE - HVAD HANDLER DET OM?

Fælles gennemgang.

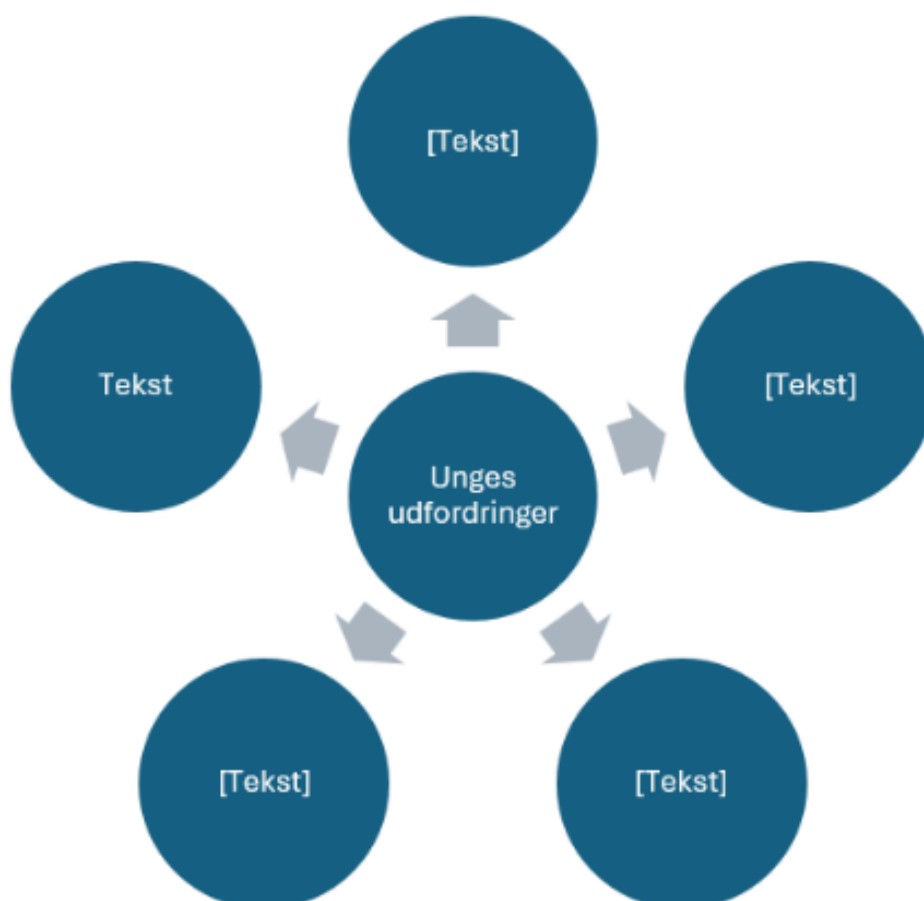
- Se klip om temaet (07:51) for Operation Dagsværk 2024 "Mental sundhedskrise hos unge i Zimbabwe". [Youtube: De Unges Kamp i Zimbabwe - Kampagnofilm 2024](#)

På baggrund af klippet og [artiklen fra Global Nyt](#) laver vi en fælles forståelse for årets tema.

PUNKT 2: HVILKE PROBLEMER OPLEVER DE UNGE I ZIMBABWE?

I sidder i 2-3 personers grupper.

Ud fra kampagnematerialet skaber I en forståelse for, hvilke udfordringer de unge oplever i Zimbabwe. Lav et overblik ved at skrive i cirklerne eller tegn dem og udfyld dem:



PUNKT 3: HABERMAS' SYSTEM- OG LIVSVERDEN

Grupper af 2-3 personer

a. Brug 15 min. på at læse "Kritik af den universelle velfærdsstat" og svare på disse spørgsmål på baggrund af teksten. Her skal I blive enige om:

- Hvad kendetegner systemverdenen?
- Hvad kendetegner livsverdenen?
- Hvad mener Habermas med, at systemverden koloniserer livsverden?

b. Lav en tegning der viser hvilke dele af og hvordan systemverden påvirker de unge, samt hvilken rolle de zimbabwiske civilsamfundsorganisationer Dreamtown, House of Arts Association og Yellow World spiller i at etablere en livsverden fri for tabuer, stigmaer og frihed. Benspændet er, at I skal inkludere en forståelse af, hvad aftabuisering og afstigmatisering er. (20 min.)

c. Grupper går sammen 2-og-2 og fremlægger deres tegning for hinanden (10 min.)

PUNKT 4: OPSAMLING: HVAD GIVER I TIL ZIMBABWES UNGE VED AT MELDE JER TIL OD-DAGEN?

I får hver 3 post-it, hvor I skal skrive, 'hvad I giver til Zimbabwes unge ved at melde jer til OD-dagen'. Tænk her over, hvad du faktisk er med til at give og støtte i Zimbabwe gennem årets OD-projekt. I sætter jeres post-it's op på tavlen.

I fællesskab grupperer vi jeres bud under overskrifter, som kunne være:

- Frihedsskabende
- Afstigmatiserende
- Aftabuiserende

